

Estimado/a X,

Me pongo en contacto con usted para informarle de que en la Universidad de Ottawa (Canadá) estamos llevando a cabo un proyecto de investigación centrado en el desarrollo lingüístico y cognitivo de las personas con síndrome Prader-Willi (SPW). El objetivo principal de este proyecto es estudiar los posibles beneficios del bilingüismo en la población con SPW y nos gustaría contar con la ayuda logística de la asociación, si es posible, para llevarlo a cabo.

Nuestra hipótesis de partida es que si el bilingüismo es beneficioso para la población con desarrollo típico también debería serlo para la población con SPW. Más específicamente, nos gustaría comparar bilingües con SPW con monolingües con el mismo síndrome y ver si, tal y como sucede con los bilingües con desarrollo típico, los bilingües con SPW tienen mejores habilidades narrativas, metalingüísticas (conciencia del lenguaje) y una mejor función ejecutiva (para tener una idea general: <https://www.youtube.com/watch?v=FxXjxpPrXgl>) que los hablantes monolingües con SPW. Estudios recientes centrados en otros síndromes, como el síndrome de Down o el síndrome de Williams muestran que el bilingüismo no parece afectar negativamente el desarrollo lingüístico de la primera lengua (lengua materna o dominante) de estos individuos. Por lo tanto, el supuesto de que ser bilingües puede afectarles negativamente parece ser un argumento infundado y, sin embargo, utilizado por muchos profesionales para recomendar a los padres o tutores legales de estos individuos que no incorporen una segunda lengua en sus estudios. Lo que es necesario investigar es si el hecho de ser bilingüe no sólo no tenga un efecto negativo en la primera lengua, sino que es muy posible que tenga un efecto positivo, ya que estos individuos podrían tener ventajas cognitivas en comparación con sus homólogos monolingües, tal y como sucede en el caso de los bilingües con desarrollo típico.

Para llevar a cabo este proyecto es muy importante poder contar con individuos dispuestos a participar con el fin de medir sus capacidades lingüísticas y metalingüísticas y su función ejecutiva. Por lo tanto, la razón por la que le escribo este correo electrónico es pedirle, si le es posible, que distribuya la carta de información (ver archivo adjunto) entre los miembros de la asociación. La idea sería recoger datos entre los miembros de su comunidad (monolingües y bilingües) que tengan al menos 6 años de edad y compararlos en relación con sus habilidades lingüísticas, metalingüísticas y de función ejecutiva. Las lenguas incluidas en este estudio son el inglés, el francés, el español y el catalán.

Le estaría sumamente agradecida si pudiera enviar este correo electrónico a los miembros de la asociación para hacerles saber que estamos llevando a cabo este proyecto en la Universidad de Ottawa y que estamos buscando participantes para poder llevarlo a cabo.

Muchas gracias y no dude en ponerse en contacto conmigo si tiene alguna pregunta o necesita información adicional.

Reciba un cordial saludo.